

# שייכת! אס את כאן את חאקי!



בתוך המשפחה  
בטאון פסח תשפ"ה  
בית ספר בית יעקב "בנות ציון"

## נכון לבנו

זכור אשר נשבעת

זכור וגלה

גלה לנו על מה

לבנו דווה

כי מכל הלילות

הלילה שונה

בו קושיות ותשובות

ועל השאלות נענה

ואיך נשיב כשישאל

על מה ישבנו בדד?

הן גאלתנו,

אתה ולא אחר

והוא שוב שואל

הרי "ישועתך אני"

אז למה קל מסתתר?

וגם בלי תשובה

שוועתנו לך

אין מלבדך

קולנו תשמע

אל תתעלם אל תאחר

נכון לבנו לך

הן "ישועתך אני"

ואנו לך

בטוחים בידך

## דבר העורכת:

הורים יקרים וחשובים ותלמידות משפחת "בנות ציון" החשובות!

בסייעתא דשמיא מוגש בפניכם בטאון פסח תשפ"ה.

שמטרתנו ליצור חיבור ולהעמיק את הקשר בין הוואי בית הספר לבית וכן לעניין אתכם, הורים יקרים ואת בנותיכם- בנותינו.

עיתון זה ברובו (איך אפשר שלא...) עוסק ביציאה לקראת חופשת הפסח.

חג הפסח מאפשר ונותן לנו זמן שאותו כדאי לנצל לזמן איכות עם המשפחה בבית ומחוץ, גם אם לפעמים זה לא כ"כ פשוט.

מה עושים כשלחוצים? ואיך באמת נקבל כוחות רגשיים ורוחניים כאחד?

לכם, הורי משפחת בנות ציון מדורים שיתנו כוח ותובנות לקראת ימים אלו, ולכן תלמידותינו איכותיות ומקסימות, מדורים שיתנו גוונים, תובנות, טיפים, רעיונות, פעילויות וחידות.

בתפילה "בניסן נגאלו ובניסן עתידין להגאל"

בשמחה ברוגע ובבריאות

**בכבוד והערכה**

**העורכת**

**אשמח לשמוע משוב והארות בכתובת מייל**

**ביה"ס: b.z5866635@gmail.com**

חזרה ללימודים לאחר חופשת פסח בעז"ה יום שני כ"ג ניסן תשפ"ה

## דבר המנהל הרב משה נתניאן שליט"א:

אל ההורים החשובים!

אליכן תלמידותינו היקרות והאהובות!

במלאכת המשכן – התנדבו הנשים בחפץ לבבן וכוחן העצום וטוהר מחשבתן.

### "בניסן נגאלו ובניסן עתידין להגאל"

בימים גדולים אלו של חרות וגאולה – הלוואי וגם אנו הנשים והבנות – שבזכות פעולותינו של בעור החמץ מהבית ומלבנו – מתוך שמחה ואהבת ה'

תבוא הגאולה במהרה ונזכה כולנו לחרות אמתית ומושלמת, לאכול מן הפסחים ומן הזבחים בקדושה ובטהרה בי-ם.

בברכת חג פסח כשר ושמח

ושנזכה לאכול מן הזבחים ומן הפסחים.

זמן הגאולה שב ומתחדש עלינו עם הימים הגדולים של חודש ניסן.

בעטרות רבות נתעטר החודש הזה ומאז שנגאלו ישראל ממצרים זכנו להקים משכן לה' – ביום א' בניסן. ובתווך אנו מוצאים שוב את רום מעלת הנשים ובנות ישראל – המשפיעות בכוחן הרב, ומהוות חלק בלתי נפרד מהמאורעות הגדולים של עמ".

ידוע דבריו של ר' עקיבא: "בזכות נשים צדקניות שבאותו הדור יצאו ישראל ממצרים" כמה חזוק נמצא אם נתבונן בדברי חז"ל המספרים על גבורתן ומעשי החסד של הנשים שיצאו לשדות אל בעליהן שעמלו קשה בעבודת פרך, עבודת לבנים וטיט, חזקו אותם ונתנו כח ותושיה להתמודד עם גזירות פרעה הרשע ולהכין את עצמם לגאולה – אלו הן הנשים שזכו והגאולה על שמן. גם

### הרב משה נתניאן

## דבר המנהלת

תלמידה יקרה וחביבה!

כה אמר ה', בעת רצון עניתיך, וביום ישועה עזרתך"  
(ישעיהו, מט"ח)

אם עניתיך אי פעם, נקבע אותו זמן כעת רצון ויהיה ליום  
ישועה בעתיד.

עומדות אנו לקראת חג הפסח הקרב ובא, זמן חרותנו

מבאר המגיד מדובנא זצ"ל כי כאשר נעשה ונפעל דבר  
מה, הוכשר אותו זמן לפעול בו כן בכל שנה ושנה בהגיע  
המועד.

אדם הראשון נידון בראש השנה ויום זה נקבע ליום דין  
לדורות עולם.

ביום הכיפורים מחל הקב"ה לישראל על חטא העגל ויום  
זה נקבע לדורות ליום מחילה וסליחה.

הקב"ה גאל את אברהם אבינו מיד המלכים בליל הסדר  
והוא נקבע ליום גאולה לדורות.

ואכן, בכל שנה ושנה בהגיע מועד חג הפסח ושאר  
המועדים, אין אנו מספרים דברים שהיו ואינם. אלא  
מציינים שבאותה עת נפתחת הבאר לישועות העתידות

ואנו שואבים ממנה עד היום, כמו שאומרים: "שעשה

ניסים לאבותינו בימים ההם - בזמן הזה" שישועת אותם  
ימים משפיעה לזמן הזה.

הבה נתבונן במניעי גאולת אבותינו ממצרים שהיתה  
בזמן הזה ממש וזאת בזכות שלא שינו שמם, לשונם  
ומלבושם, ולא למדו מחוקות מצרים, שכידוע הייתה  
מלאה בטומאות ובהבלי העולם הזה, עמ"י נשאר  
איתנים וחזקים עם אותם השמות שנתן להם אביהם  
הגדול, יעקב אבינו, עם אותה לשון ושפה, וכמובן  
עם אותו מלבוש - זה שכיבד את היהודי לאורך כל  
ההיסטוריה של עמ"י, אשר עמים רבים ונאורים נכחדו  
בה... ועמ"י נותר ושרד גלויות רבות, קשות וארוכות  
הזדות לחיבור השורשי שלנו עם המקורות.

מי יתן ונזכה להשכיל ולהתבונן במניעים הנ"ל, נאחז  
חזק בשמנו, מלבושנו ולשונונו ונזכה בזמן הזה, לישועות  
ולפתחי גאולה כימים ההם, אמן!

ויה"ר שנזכה להיות בני חורין אמיתיים ונזכה לגאולה  
השלימה. אמן!

פסח כשר ושמח לך ולמשפחתך

בהוקרה ובחיבה רבה

המנהלת

למכובדינו ההורים החשובים,  
ולתלמידותי יקירותי!

יחידה יהודית ושמחה בקיום המצוות. עם זאת תלמידותינו לומדות יפה, נבחנות ומגיעות להישגים מצויינים במבחנים ארציים: באנגלית, במתמטיקה, בהבנת הנקרא, במדעים, במושגים ביהדות ועוד... המפקחות ברשת החינוך מתפארות בהישגים של תלמידות "בנות ציון".

עכשיו כשלפנינו חופשה ארוכה של חג הפסח נמשיך להקפיד ולא נוותר על אותם כללים שנלמדו במצוות ש"בין אדם למקום" ובמצוות ש"בין אדם לחברו", להיות בסביבה שמורה שתעודד אותנו להתעלות יותר ויותר בכל המובנים הרחניים וההתנהגותיים רק בדרך התורה והקדושה.

עלינו לפזז ולכרכר כמה זכות יש לנו כהורים וכמחנכים לגדל את עמודי העולם להיות שותפים עם הקב"ה בחינוך בנות ישראל בדרך ישראל סבא, לנטוע ערכים קדושים באמהות העתיד של הדור הבא, אמהות לדור של תלמידי חכמים.

תודה לכם הורים יקרים על העוצמות, הכוח והאמון שאתם נותנים בנו,

תודה לכן תלמידותי, יקירותי על ההדהוד והמשוב החיובי שאני חווה מכן בכל בוקר, זה נותן כוח להמשיך מול המטרה ביתר שאת וביתר עוז.

ביחד נזכה לגדל שם שמים ולהביא לגאולה קרובה אמנו!

**תמיד שלכן ובשבילכן  
המפקחת נאוה ועקניו.**

בימים אלו בחודש הגאולה כשחג הפסח קרב ובא, ברגעים של התבוננות אנו מתמלאים התפעלות כיצד הקב"ה שינה טבעי עולם בשבילינו וזכה עמינו ביציאת מצרים?

במצוות רבות מזכירים אנו "זכר ליציאת מצרים": בקידוש, בקריאת שמע, בתפילין ועוד... אולם פעם אחת בשנה בליל הסדר מצוה עלינו לא רק לזכור את יציאת מצרים אלא לספר ו"כל המרבה ביציאת מצרים הרי זה משובח". חייבים אנו לזכור שיסוד הצלחתם וגאולתם של עם ישראל ממצרים היא בזכות הנשים הצדקניות ובזכותן אנו עתידין להיגאל.

בעבודתנו החינוכית שלנו אנו עדים לניסים שעליהם מצווה עלינו לספר ולהודות. לאיזה דרגות של התעלות וקדושה יכולות תלמידותינו, בנותינו היקרות להגיע. הן מוכיחות לנו זאת מידי יום ובמיוחד ראינו זאת בימי השובב"ם, ב"יום של קדושה", בתענית הדיבור, בתקיעות השופר והחצוצרות. בתפילות המרוממות מידי שבע, ב"תפילה ברינה" וכן באפיזודות נוספות בסיטואציות שונות.

ברור שצריך להודות להקב"ה ולספר על כך שזה בבחינת נס בדור כזה שהאמת נעדרת, כאן צומחות תלמידות יקרות מפנינים המקדשות שם שמים בצניעותן והליכותיהן האצילות מתוך תמימות הלב עם השראה של גאוות

## גב' סימה פרץ, יועצת

חיקוי או דוגמא אישית

תפקידנו הוא לחנך ולהורות ולא מעבר לכך, בלי לחץ, בלי פחד, בלי לנסות לשדר לילד או לגרום לו להפנים. נחיה את החיים שאנו רוצים ומאמינים בהם, נהיה מורי הדרך בביטחון, ובעזרה הילדים ילכו אחרינו.

כאשר לא ראית (מתוך הספר הורים כמנהיגים)

כאשר לא שמת לב שאני מסתכלת עלייך, ראיתי אותך מרימה מהרצפה שקיות ועטיפות, ולמדתי שיש לשמור על ניקיון וסדר בבית.

כאשר לא שמת לב שאני מסתכלת עלייך, ראיתי אותך אומרת שלום לשכנה המבוגרת, למדתי ממך שכדאי לומר שלום לכל אדם.

כאשר לא שמת לב שאני מסתכלת עלייך ראיתי אותך מקשיבה לאחד האחים שנעלב מחבר, ולמדתי שזו מידה טובה לדעת להקשיב לאחר.

כאשר לא שמת לב שאני מסתכלת עלייך, ראיתי אותך שאת קמה עייפה משהלכת לישון, אך הלכת לעבודה למרות הכל, למדתי ממך מהי מסירות למחוייבות.

כאשר לא שמת לב שאני מסתכלת עלייך ראיתי אותך עומדת בתור וממתינה, ונותנת לפניך לאשה שמיהרה, ולמדתי שאנשים טובים מוותרים לאחרים.

כאשר לא שמת לב שאני מסתכלת עלייך, ראיתי אותך מתפללת לאלוקים בכוונה, ולמדתי ממך שכדאי גם לי לדבר עם אבא שבשמים.

כאשר לא שמת לב שאני מסתכלת עלייך, הסתכלתי עלייך ורציתי להודות, תודה על כל מה שראיתי כאשר לא שמת לב שאני מסתכלת עלייך.

**יהי רצון שנשכיל לעשות את המיטב**

**בברכת נחת מרובה**

מסופר על החזון איש זצוק"ל שהיה לו מניין בבית בערוב ימיו, והייתה זו זכות גדולה להתפלל במניין הזה, יום אחד הגיע אברך עם בנו הקטן להתפלל במניין. בחזרת הש"ץ הילד הרעיש והאב הנבוך גער בו בכעס ואמר לו כי ישמור על קדושת המקום והתפילה. הילד הנזוף השתתק ומרן החזו"א צפה זאת מהצד. לאחר התפילה קרא מרן החזון איש לאב ואמר לו, כמובן הרחק מאוזני הילד: "היום למד ממך בנך שני דברים, למד שאסור להרעיש בתפילה, ולמד שמותר לכעוס, מה משני אלו לדעתך הילד יאמץ?!"

סיפור זה נותן לנו הבנה מהי דוגמא אישית, וכמה גדולה חשיבותה לאין ערוך בחינוך ילדינו.

מהי בעצם דוגמא אישית ואיך מעניקים אותה?

דוגמא אישית היא דרך חיים, היא סולם ערכים ואמת פנימית, ולא מדידה ספציפית לכל מעשה ומעשה. הילדים לא מחכים אותנו, הילדים לומדים את מה שהם רוצים ללמוד, ואמא שבסוף אחרי כל כך הרבה ניסיונות להבליג, נאלצת להרים את הקול, לא בהכרח שזה יגרום לילדים לצעוק, כי הילד בחושיו העדינים יבחין האם צעקה זו באה ממקום אמיתי, או מחוסר עבודה על המידות. תפקידנו כהורים היא להורות דרך, כשאנו חיים את הדרך שאנו מאמינים בה בביטחון בלי חשש מה הילד יקלוט ואיך לשדר לו, אזי הילד ידע לקלוט את הדברים החשובים באמת.

ההורים כעין שורשים והילדים הם הענפים, הילדים מחוברים לקרקע שאנו נוטעים בה - לאמונות, לערכים ולדרך החיים שלנו, בלי צורך בהטפות ונאומים, אין צורך לתת דוגמא אישית כדי שילמדו, אלא, פשוט להיות מה שאנו. להזין את עצמינו במה שאנו רוצים ומאמינים, לחיות את דרכינו ולסמוך על הילדים שגם הם רוצים לינוק ממקורות טובים.

## תלמידה יקרה, חביבה ואהובה!

אביב כבר פה בריחו הנפלא של חג הפסח הממשמש ובא, בכל מורגשת תכונה רבה וההכנות לחג מתעצמות ומתרבות. יהודים יקרים בני עם סגולה מכינים עצמם לחג החרות, חג הגאולה.

תלמידה יקרה!

מובטח לנו שאנו יכולים לזכות בימים אלו בניסים ונפלאות של הגאולה העתידה מכח הניסים

והנפלאות שארעו בעבר כפי שנאמר: "כימי צאתך מארץ מצרים הראנו נפלאות..."

אנו כל כך מצפים ומיחלים לכך ויש בידנו מאוד הרבה לתת ולתרום ובדברים הקטנים ולכאורה, כל כך פשוטים:

- בהקפדה יום יום על תפילה בכוונה, בעתה ובזמנה.
- בהקפדה על נטילת ידיים לפני האוכל, באכילה במקום קביעת סעודה ובברכת המזון (מצוות עשה דאורייתא) מתוך ברכון ובכוונה.
- נטילת ידיים שחרית.
- הקפדה על ברכות הנהנין.
- בהקפדה על מצוות כיבוד הורים.
- עזרה בבית בשמחה מתוך רצון ונכונות.
- יחס יפה, חם ואוהב בין האחים והאחיות.
- הקפדת יתר מוחלטת על לבוש צנוע המעוצב בחן יהודי אמיתי!

"בחודש ניסן נגאלו ישראל ממצרים ובניסן עתידין להיגאל..." ואמרו חז"ל "בזכות נשים צדקניות נגאלו ישראל ובזכות נשים צדקניות עתידין להיגאל"

יהי רצון, שתעלינה זכויותיך לפני שוכן מרום ויחד נזכה במהרה לעשות את הזבחים ואת הפסחים בבית מקדשינו, שיבנה במהרה בימינו אמן!

## הודעות חשובות!

- חופשת הפסח תחל אי"ה, ביום חמישי ה' בניסן ועד יום ראשון כ"ב בניסן. חזרה ללימודים סדירים אי"ה ביום שני כ"ג בניסן.
- בימים א-ד, ר"ח ניסן ועד ד' בניסן, סיום הלימודים בכיתות בשעה 2:00, בימים אלו לא תתקיים תכנית אמירים, הצהרון יפעל כרגיל.

בברכת חג כשר ושמח!

המנהלת

## סביב שולחן הבית



"לאחר תפילה ליום מוצלח ומלא בעשיה אנו מכינים תוכנית עבודה מסודרת כך שאפשר להגיע להכל" - מספרת לנו **נב' חזני**, "לארגן את היום בפרט כשעובדים גם מחוץ לבית לשמור על סדר יום נכון זה זמן שאפשר לנצל, יש דברים שלא תמיד השיגרה מאפשרת. לדעת שד' נותן את הכוחות, להתפלל לשמחה והצלחה גם בשלב הקניות שהוא לדעתי הקשה מכולם, להתחשב בדעות של שאר בני המשפחה"

**ולסיום, האם תוכלנה להעניק טיפ או עצה קטנה לאמהות משפחת בנות ציון לקראת פסח?**

**נב' לוי** משתפת:

בלילה לפני שהולכים לישון להודות לה' על כל הדברים הטובים, להגיד מזמור לתודה, לחשוב מה אני עושה מחר כדי להגיע להספק וליום מוצלח, לדעת לפנק את עצמינו בכוס קפה ועוגה טעימה, להתבונן ולהסתכל על הבריאה הנפלאה, הכל מתנת חנם, מחשבות חיביות ושלוות נפש.

"אני ממליצה" ממשיכה **נב' פור** -

"על חיוך, גם שפחות קל להכניס שמחה בלב ולא לחכות שתגיע עזרה מבחוץ, תפילה והודיה לבורא עולם שישלח לנו ברכה במעשה ידינו".

מציעה ומסכמת **נב' חזני**:

ד' תמיד אוהב אותי, להדליק מוזיקה כשאת מנקה ולהגיד כמה שה' אוהב אותנו, כמה כיף לנו שאנו חלק מהעם היהודי,

זכות להיות יהודיה, ד' נתן לנו את חג הפסח לא להקשות עלינו ועל הילדים אלא נס להתנוסס, להתעלות, הכל מאת ד' ולהפוך את החמץ למצה.

כדאי לנצל את הזמן להמון טוב בעז'ה, להתחזקות רוחנית, לשמוע שיעורי תורה ולהיערך ברונע לקראת החג. הקב"ה נותן לנו זמן יחד עם האוצרות שלנו, לפנק, לחזק, לאהוב ולהתפלל בלי סוף,

שנזכה כולנו לחרות אמיתית!

והפסק לקראת חופשת פסח כינסנו לפסח ייחודי ומרתק במיוחד? מספר סימניה רצנו לפרסם אתן על חוויות הפסח אכזביות שכן הן, וכאובן לקבל טיפיק ורעיונות לניצול כמן איטבי בשכיה, בתקוה לטעון את סלנו בכוחות ואנריות חיוביות. **ברוכת הבאות לכן, אמהות חשובות ויקרות, תודה רבה על היענותכן למשימה, תחילה נציג אתכן:**

**נב' פור** אמא של אורה ואילה

**נב' לוי** אמא של אביניל

**נב' חזני** אמא של שיראל

**נתחיל כשאת שומעת את המילים "חופשת פסח" מה זה אומר לך?**

**נב' חזני** משתפת:

"כשאני שומעת את המילים "חופשת פסח" עולה בי קונטציה חיובית, הרגשה טובה, הילדים מאוד עוזרים, אני נותנת להם משימות והם עומדים בהם בהצטיינות."

באור חיובי זה גם **נב' פור** מציגה "זמן איכות עם המשפחה, נקיון פנימי וחיצוני, זמן למימוש עצמי."

**לנב' לוי** מילים אלו אומרות:

"חוויה עם הילדים..."

**האם יש לך רעיונות מנונים לנצל ולטון את ההכנה לקראת פסח?**

**נב' פור, נב' לוי ונב' חזני**, כולן מצביעות על אותה נקודת פתיחה ליום מוצלח ומלא בעשיה: "קודם כל תפילה ושמחה"

ומשם ממשיכה **נב' פור** לשתף:

"הנקיון יהיה מתוך שמחה, לשיר שירים ודברים שעושים שמח, להבין את המשמעות שהנקיון הוא גם נקיון פנימי מהיצר הרע".

"אצלנו בחופשת פסח" מספרת **נב' לוי**, "אנו משתדלים להתחיל את הבוקר בתפילה, רונע, שמחה ובל' לחץ. הכי חשוב כאמא להשרות אורה שמחה בבית כך הילדים מקבלים את החג בצורה חיובית ואוהבים את ההכנות והעשיה. הכל באווירה חוויתית וכיפית לנסות לא להוציא כוחות מיותרים".

**המורה שרית בנינו משתפת:**

בהתלהבות ובשמחה חנגנו את התחלת לימוד התנועה הרביעית, תנועת החולם.

סיפרנו על הפסקת חשמל שהסתיימה בהדלקת האור, קיבלנו פנסים שאיתם קראנו את צירופי האותיות עם הפנס - החולם.

יצרנו את תנועת החולם ממתקים שונים וכתבנו מילים בחולם על קצף משחק.



**המורה אורטל - כיתה א'2 משתפת:**

ביום כאל' לחודש שבט כיתתנו לבשה חג

את הסידור קיבלנו בהתרנשות גדולה

ובתלבושת מלכותית לקל חי, חבקנו כוחה של תפילה.

מסיבה מפוארת הפקנו על במה גדולה הופענו

עם מצגת מרנשת את אמא הפתענו

יחד ריקוד של דורות - סבתא אם ובת יחדיו רקדנו.

ישבנו כולנו לארוחה, ועם תכנית ייחודית מקפיצה

וסוחפת וטרמפולינות מיוחדות עד השמיים הנענו...

ממש נהנינו!!!!



**המורה לייקי, מחנכת כיתה ב' משתפת:**

כיתה ב' מכניסה אל הלב

את חג הפסח המתקרב

מפנה מדון, מנקה מכעסים

ממלאה את הלב במידות ומעשים,

בכיתה שלנו הלב מוכן

מכל עוון פנוי, מרוקן

ורק לטוב מהווה משכן.

**מחנכת כיתה ג', המורה רחלי זוהר משתפת:**

כיתה ג' זו כיתה מיוחדת החזקה בכל תחום

שהוא, גם לימודי, גם חברתי וכמובן רוחני

בכדי לתת תמריץ לתלמידות המקסימות שלנו, כל

זוג בנות שהשקיעו בכוונת הברכות והתפילה,

בלמידה יפה ורצינית יצאו לשעת חוויה ופינוק עם

המורה רחלי ואכילת גלידה בצוותא.



## מחנכת כיתה ד', המורה רות שכבו משתפת:

מידי יום שישו בנות כיתה ד' היקרות נהנות מקבלת שבת מיוחדת, בכל שבוע התלמידה הנבחרת מעננת אותנו בדברי תורה על פרשת השבוע ובטעימות עונה עם מתכון.

תודה לאמהות ולבנות שנהננו מאוד מהמטעמים לטף ולנפש... ממתנות בציפיה לבנות שתורן יגיע בהמשך בע"ה.

לכבוד ר"ח שבט הוצאנו עיתון מתתי בנושא "לנדול", נהנתי מאוד לקרוא מפרי עטנן של התלמידות אשר שיתפו בחוויות, בשאיפות וברצונות שלהם.

## המורה סימה מחנכת כיתה ה' משתפת:

אירוע מיוחד ומרגש בכיתתנו מאורע

התרחש, בת בכורה במשפחתינו הברוכה

חגגה בת מצווה מזל טוב ללינו היקרה

בכל דרכיך ראי ברכה והצלחה.

## המורה חדוה מחנכת כיתה ו' משתפת:

בנות בבית ספרינו "חושבות ירוק", יוזמות חינוכיות סביבתיות המשלבת חינוך לקימות ואיכות הסביבה.

העברת הנושא, בדגש על תרבות, צריכה ואקולוגיה.

בנות כיתות ו' וז' סייעו בהקמת קיר תוכן, להמשך העצמה והשפעה ממשית על אורח חיים, באמצעות צעדים קטנים המובילים לדרך גדולה.

## המורה שרית נחום משתפת:

במסגרת לימוד חומש שמות ולרגל סיום לימוד פרשיות עשרת המכות, פרשות וארא, באיצרו תלמידות כיתה ז' המוכשרות תערוכה מרהיבה, מקורית ויצירתית במיוחד של עשרת המכות.

בנוסף, כתבו מפרי עטנן דף מיומנו של מצרי, שם תארו באופן מוחשי ועל פי המקרא, המפרשים והמדרשים את קורות המצרים במצרים בזמן כל מכה ומכה, תוך שימת דגש על הניסים והנפלאות שהיו לאבותינו במצרים.

מי יתן ומכה השנה להנאל, כמו שזכו אבותינו: "בניסן נמאלו ובניסן עתידין להנאל"

## המורה דבורי שלי משתפת

תלמידות כיתה ח'

ערכו חידון בית ספרי אינטראקטיבי בצורה מענינת ומרתקת.

במהלך החידון היתה אוירה תחרותית אך ידידותית, התלמידות נלו ידע רב והיו שותפות פעילות בכל חלקי החידון.

אנחנו מודות לתלמידות כיתה ח'

שנהלו את הידון בבגרות באחריות ויצירתיות.





שאלות רבות נערמו על השולחן בקריאה ובהבנת הנקרא אך הפעם בחרתי בשאלה: כיצד לגרום לילד להיות שמח? או מתמודד, מתקשה, מתוסכל ואפילו עצוב?? אני רוצה לתת היום כלי שאם תשתמשי בו זה יעזור לילד שלך להיות שמח יותר, מתוסכל פחות וייתן לו כלים להתמודדות

- והכלי הפשוט הזה זה הכרת והבעת רגשות
- אם תעזרי לילד שלך להכיר את הרגשות,
- להצליח להביא את עצמו ואת מה שהוא מרגיש –
- תתני לו כלי משמעותי מאוד בהתפתחות.

## איריס ישועה מנחת קריאה, מטפלת רגשית ומאמנת דידיקטית משיבה:

מילות הרגש הן המילים המופשטות שנרכשות בגיל הצעיר ביותר ולכן כשהילד ילמד את מילות הרגשות הוא יתקדם שלב משמעותי ברכישת השפה. ערך נוסף, כשילד ידע להביע – הוא ישתף פעולה בצורה טובה יותר ויהיה פחות מתוסכל, וממילא פנוי יותר ללמידה והתקדמות. הכרת הרגשות השונים משמעותית גם מבחינת היכולת להביע רגשות וגם להבין רגשות של אחרים וול להתמודד עם רגשות שונים. כדאי ממש להקדיש זמן מידי יום לדבר עם הילדים על הרגשות, לשתף אותם ברגשות שאנו חווים ולשמוע מהם מה הם חווים. כדאי להתחיל כבר בגיל קטן מאוד, להשתמש ברגשות הבסיסיים שמח ועצב. כדאי לקחת דף עם סמלים של הרגשות השונים ולהצביע על הרגש שאותו מרגישים. ניתן לעשות זאת בזמן הארוחה, בזמן התארגנות לשינה או פעילות משותפת: זה יתן להם עוצמה וביטחון ויעזור להם לפתח את המיומנויות השונות. חשוב לתת מקום לכל רגש גם החיובי וגם השלילי וללמד את הילד שכל רגש הוא חלק טבעי מהחיים, ונלמד אותו לנהל את הרגשות בצורה בריאה ובונה.

## ליל הסדר-עת רצון

ילד קטן בן ארבע עומד עם הוריו בתחנת הרכבת התחתית במנהטן. שעת שיא היתה, עשרות אלפי עוברים ושבים. לפתע נשמעה צרחה אימה. הילד נפל למסילה, והרכבת נראית ממרחק קצר מתקרבת במהירות קטלנית, והילד עתיד להידרס תוך שניות. כל האנשים עומדים מבוהלים משותקים, אף אחד לא מעז לעזור לו כי הוא עלול להירמס תוך שניה עם הילד.

לפתע כושי ענק, מנושם יורד למסילה. כהרף עין הוא מושך בכוח את הילד, זורק אותו החוצה, והוא עצמו מספיק גם כן לעלות. כולם התרגשו וניגשו אל הכושי ואמרו לו איזה מעשה אצילי עשית. הוריו של הילד וקהל הצופים מנסים לרדת לסוף דעתו של האיש. הוא מסר נפשו להציל ילד קטן. הוא מסר נפשו להציל ילד קטן. והגוי לא מבין מה הם עושים עסק. אל תעכבו אותי, חבל לי על הזמן. אני לא התכוונתי לכלום. רק רציתי לקבל את חמישים הדולרים שאני מרוויח בעבודתי יום יום. ידעתי שאם הילד יידרס יגיעו אמבולנסים, משטרות הרכבת תהיה מושבתת כמה שעות ולא אוכל להגיע לעבודה. בסך הכל חבל לי לפספס את הכסף שלי. תנו לי לעלות לרכבת...

רק שלא נראה כמו הכושי השטחי הזה. אם כבר אנו זוכות לנקות, לקרצף להכין את הבית לפסח, לא נשאר ברמה החיצונית של בית נקי ואוכל טעים. לכל אחת מהמקום שלה, לפי היכולת שלה. אנו משתדלות כל כך וליבנו מלא רצון. אז בואו נכניס את המשמעות האמתית, נכוון את המאמצים למעלה. העבודה הנשמית שלנו היא כל כך רוחנית. כל קרצוף ושפשוף זו מלאכת קודש. וכשמגיעים כבר לליל הסדר, כמה אור וקדושה משפיעים עלינו מלמעלה בלילה הזה, לשאוב מלוא חופנים. הקב"ה יורד עם כל פמליא של מעלה ועוברים בית בית. המהר"ל כתב שבליה זה מגיע כל אחד ואחד מישראל לדרגת כהן גדול. נתאר לעצמינו שכל ילדינו עולים לדרגה עילאית כזו. אף אחד לא יכול לפנוע בנו לרעה. בספר מקרבן לתורה מופיע שאם זוכים להתנהג בלילה זה בשמחה וברוממות זה משפיע לטובה על כל השנה. שווה להתאמץ למרות העייפות. הלילה הזה הוא מקפצה. הלילה הזה משליט סדר בחיים, הוא גורם להנהגה של כל השנה.

הצדיק מפיאצסנה אומר שאם היינו רואים את מלאכי מעלה מביטים בנו בליל הסדר, היינו מתענגים על הזכות לספר ולשבת. הוא מעיד על עצמו שאם היה יכול היה מכפיל את מילות ההגדה מרוב הקדושה.

המהר"ל הקדוש אומר כששהבן שואל "מה נשתנה" הקב"ה מתעורר ברחמים. זהו עת רצון גדול ואפשר לצלול. שנזכה לנאולה שלימה.



איריס | מנחת | טיפולים | אבחונים  
ישועה | קריאה | רנשים | דידיקטיים

הצהרון- שעתיים מהנות ומגוונות אחרי יום הלימודים,

לא סתם מתבבות הבנות את שעת הצהרון בבית הספר, אלו שעות מיוחדות שהן נתנעות אחרי השקעה ביום הלימודים.

בצהרון המופעל ע"י המורה יהודית סימן טוב מקבלות הבנות אוכל חם ומזין המוכן באהבה ובטעם. הן רוחשות עצמאות בהכרת האוכל, במזיגתו, בשמירה על הניקיון ובאכילה בכבוד ובד"א. הן גם מקבלות מושגים בהלכה בענייני ברכות, ברכה ראשונה וברכה אחרונה על כל דבר מאכל.

הצהרון מציע מגוון חוגים ותכניות המפתחים קומוניקציה חברתית נכונה ופיתוח מיומנות רגשית בפנן הצעיר של הילדות.

הבנות למדו להעריך אחת את השניה ולהתנהל נכון ובחכמה עם החברה.



## בוקר הורים

לקראת פורים בנות כיתה א'-ח' נערכו לבוקר אימהות ייחודי. כל כיתה השתתפה והביאה את עצמה בצליל וריקוד, הבנות שיתפו פעולה בשמחה ונהנו להופיע על הבמה ולממש את כשרונותיהן. לאחר מכן תכנית דרבוקות קצבית עם הגב' מיכל קפלניק, תרפיסטית.



## סיום חומש בראשית

זיץ' בבית הספר לכבוד סיום חומש "בראשית" ותחילת חומש "שמות" כיתות ז' וח' מכינות צ'ונט לכל בית הספר בניצוח המפקחת - גב' נאוה ועקבין היה מיוחד וטעים מאד!



## יריד פורים

את אוורת פורים הרשנו וחגגנו בשמחה ובצהלה ביריד בית הספר, כל כיתה קיבלה חדר ובכל חדר נערכה פעילות שונה ומגוונת

הבנות שיתפו פעולה בצורה מדהימה.

על דוכני האוכל והמזון המהיר ניצחו בנות כיתה ח' באהבה ובאחריות ונהנו מימבמם ומפאקורן, ברד ופיצה.

ישר כח לכלל הכיתות הנפלאות!



## מסיבת סידור



התרגשות גואה, התלהבות גדולה ושמחה אדירה היו מנת חלקן של ילדות כיתה א' שקיבלו בחודש

אדר את הסידור במסיבה מרגשת במיוחד.

ההתרגשות הניעה לשיאה כאשר הסידורים חולקו, הבנות נישקו את הסידור באהבה ואמרו פרק

תהילים, לאחר מכן נערכה החגיגה הגדולה באומר, צליל אוחול עם תוכנית יחודית, מקפיצה וסוחפת

של המפעילה תמר קליין. תפילותינו שיקבל ד' כל תפילות עמ"י ברצון.

## מסיבת בת מצווה

בד' באדר התקיימה מסיבת בת המצווה לתלמידותינו היקרות, נושא המסיבה היה "אנדלך" על

מעלת החלק שלנו כנשים בתורה, הבנות הביעו את כשרונותיהן המיוחדים בקול ובמחול, ברם,

התרגשות והדר.



## יום שכולו קדושה

במהלך חודש שבט לרגל יום השוב"ים התארגנו כלל כיתות ה'-ח' ליום שכולו קדושה בתענית דיבור. הבנות פתחו את היום ב"תפילה ברינה" בצוותא. לאחר מכן שיחה מרתקת מפי הרב אבי מזרחי, תכנית שירה מתברת ומרוממת, ארוחת צהרים מושקעת וסעמימה שבישלה עבורנו המנהלת הנב' לאה נקי.

לסיום הכינו הבנות ערכות יצירה בנושא "כי האדם עץ השדה"

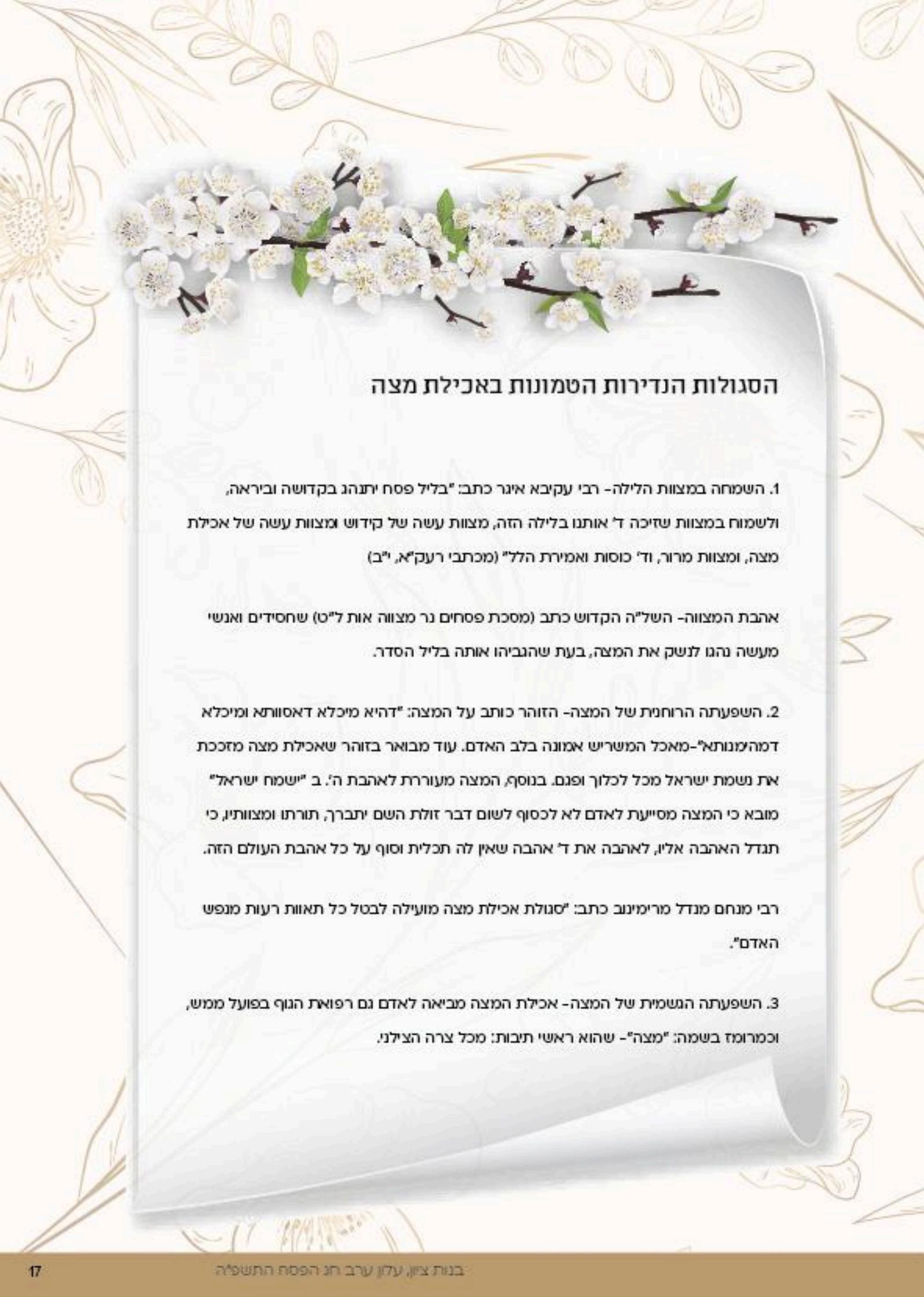


## מתוך סגולות הבית



### סגולות בליל הסדר

- כתב ה'ארצות חיים': "כל הלומד את איגרתו של ר' שמשון מאוסטרופולי אפילו פעם אחת בשנה, ובפרט בערב פסח- מובטח לו שהא ניצול באותה שנה מכל מכשול ומיתה ואוביו יפלו תחתיו וכל אשר יפנה ישכיל ויצליח, וידוע שכל מי שקרא זאת בערב פסח בשואה ניצל".
- תפילה בליל הסדר מסוגלת לשנות את הטבע- המגיד מגריידיץ נשא בשנת תקצ"ח דברים חוצבי להבות אש על גודל קדושת ליל הסדר, וסגולת הלילה להיעשות בו ניסים לישראל. "ואף מי שנולד במזל רע, בבני- בצער נידול בנים וכדומה. בחיי- בענייני בריאות וכדומה. או בממוני. כל אחד ואחד יש לו להתפלל על זה בליל פסח- ליל הסדר, ויפעל לשנות מזלו לטוב".
- כף החיים הבטיח הבטחה גדולה: " כל המתאמץ ודוחק עצמו בלילה זה לקיים מצות ארבע כוסות ואכילת המצות אף שקשה לו - לא יצטרך לרפואות ולסמים המרים של אותה שנה" לא רופאים ולא תרופות.
- כתב הכנסת יחזקאל': "מי שאינו מדבר בדברים בטלים בליל הסדר יזכה לבנים יראי ד".
- סגולה להפקד בזרע בר קיימא: מתוך הספר "אור החיים" ספור יציאת מצרים: לאחר קריאת ההגדה
- סגולה להתפלל על הפרנסה בכל ימי חג הפסח בכלל, ובליל הסדר בפרט, רמז לתפילה על הפרנסה בפסח, נראה בדברי חז"ל: "יהיו מזונותי מרורין כדית"- מכאן שצריך לבקש על הפרנסה 'מזונות' כאשר אוכלים 'כדית מרור' במצוות היום.



## הסגולות הנדירות הטמונות באכילת מצה

1. השמחה במצוות הלילה - רבי עקיבא איגר כתב: "בליל פסח יתנהג בקדושה וביראה, ולשמוח במצוות שזיכה ד' אותנו בלילה הזה, מצוות עשה של קידוש ומצוות עשה של אכילת מצה, ומצוות מרור, וד' כוסות ואמירת הלל" (מכתבי רעק"א, י"ב)

אהבת המצווה - השל"ה הקדוש כתב (מסכת פסחים נר מצווה אות ל"ט) שחסידיים ואנשי מעשה נהגו לנשק את המצה, בעת שהגביהו אותה בליל הסדר.

2. השפעתה הרוחנית של המצה - הזוהר כותב על המצה: "דהיא מיכלא דאסורתא ומיכלא דמהמנותא" - מאכל המשריש אמונה בלב האדם. עוד מבואר בזוהר שאכילת מצה מזככת את נשמת ישראל מכל לכלוך ופגם. בנוסף, המצה מעוררת לאהבת ה'. ב "ישמח ישראל" מובא כי המצה מסייעת לאדם לא לכסוף לשום דבר זולת השם יתברך, תורתו ומצוותיו, כי תגדל האהבה אליו, לאהבה את ד' אהבה שאין לה תכלית וסוף על כל אהבת העולם הזה.

רבי מנחם מנדל מרימינוב כתב: "סגולת אכילת מצה מועילה לבטל כל תאוות רעות מנפש האדם".

3. השפעתה הגשמית של המצה - אכילת המצה מביאה לאדם גם רפואת הגוף בפועל ממש, וכמרומז בשמה: "מצה" - שהוא ראשי תיבות: מכל צרה הצילני.

## חם בבית - מתכונים כשרים לפסח



### מניפות תפוא טעימים ופריכים



- 4 תפוחי אדמה בינוניים (רצוי עם הקליפה) להקפיד שהתחתית תהיה מחוברת).  
1/3 כוס שמן זית  
2 שני שום כתושות  
2 כפות עלי טימין/רוזמרין  
כפית שטוחה מלח גס (מלח ים אטלנטי)  
פלפל שחור גרוס גס לפי הטעם  
אופן הכנה:  
-מחממים תנור ל180 מעלות.  
-פורסים את תפוחי האדמה לפרוסות דקות (יש לפרוס כמעט עד הסוף אך עדיין להקפיד שהתחתית תהיה מחוברת).  
-מערבבים את כל שאר החומרים בקערית. מניחים את תפוחי האדמה הפרוסים בתבנית על נייר אפיה ומורחים את התערובת בין הפרוסות.  
-אופים במשך כשעה עד שתפוחי האדמה נעשים רכים מבפנים אך פריכים מבחוץ (\*מומלץ להגביר את המעלות ל-190 ב 10 דקות האחרונות).

### מתכון לקניידלך - אמא של דבורה ואיריס שוקר



- 3/4 שקית של קמח מצה 500 גרם  
2 ביצים  
שוק שמן  
מלח, פלפל שחור לפי הטעם  
מים פושרים לפי העין שהעיסה תהיה רכה  
לערבב את הכל לעיסה אחידה, לותת לעיסה לנוח, לשים מים בסיר, מלח, פלפל שחור ואבקת מרק  
עוף כשהמים חתחים ליצור עיגולים, להכניס לסיר ולחכות כ-30 דקות.

## עוגיות שוקולד צ'יפס הכי טעימות בעולם

לעומות:

125 גרם חמאה קרה חתוכה לקוביות

200 גרם אבקת שקדים (2 כוסות)

120 גרם אגוזי לוז קלופים קלויים כחונים נס

100 גרם קמח תפוח אדמה

200 גרם סוכר לבן

חצי כפית אבקת אפיה

חצי כפית סודה לשתיה

קורט מלח

1 ביצה

300 גרם שוקולד צ'יפס (חצי חלב חצי מריר) איכותי

או שוקולד קצוץ נס איכותי

אופן ההכנה:

בקערת מעבד מזון מנחים.

את כל המצרכים מלבד הביצה והשוקולד.

מפעילים בפולסים קצרים. לפירורים דקים

מוסיפים ביצה ומערבלים לאחד.

הבצק מעט דביק ומוסיפים שוקולדים.

מערבבים בקצרה.

ממלגלים לכדורים (אם יש משקל 30 גרם)

מקפיאים לשעה (אפשר גם יותר)

מכניסים לתנור שחומם מראש ל175 מעלות

10-12 דקות.

טיפים:

1. ניתן להחליף את סוג האגוזים באגוזים אחרים.

2. ניתן להחליף קמח תפוח אדמה בקורנפלור



## מצה מגולגלת עם בשר ופטטריות

6-7 מצות

קילו בשר טחון

חבילת דואט פטריות שי-מנ'

2 בצלים קצוצים

כפית שום כתוש

כפית פפריקה מתוקה

כפית כמון

מלח פלפל

חופן פטרוזיליה קצוצה

2 ביצים לטבילת המצות

שמן לטונן

להגשה:

טחינה ולימון

## עוגת גבינה שוקולד לבן קצפת ריבת חלב של פסח

2 תבניות אינגליש קיק/או תבנית בעונות 20*20 ס"מ	אופן ההכנה:
לבסיס:	2 תבניות אינגליש קיק
65 גרם חמאה קרה חתוכה לקוביות	מחממים תנור ל175 מעלות
100 גרם אבקת שקדים (1 כוס)	במעבד מזון או בידיים מערבבים את כל חומרי הבסיס
60 גרם אגוזי לוז/פקאן קלויים טחונים	לבצק אחד. משטחים על בסיס התבנית לשכבה אחידה,
50 גרם קמח תפוח אדמה או קורנפלור	שומרים מעט בצק לפיזורים למעלה משטחים בתבנית.
50 גרם סוכר לבן	אופים גם את הפיזורים. אופים 10 דקות ומצננים (תלוי
קורט מלח/בלבילית הנבונה:	בעוצמת התנור חשוב לבדוק בין לבין שלא ישרף) בצק
250 גרם גבינה לבנה מומלץ 9%	שקדים נוטה להשורף מהר יותר)
100 גרם שוקולד לבן	מורידים את עוצמת התנור ל150 מעלות חום עליון תחתון
60 גרם שמנת מתוקה	מכנים את מלית הגבינה:
2 ביצים	ובנתיים ממיסים שוקולד לבן ושמנת מתוקה לתערובת
לקצפת ריבת חלב	אחידה. מוסיפים גבינה וביצים שורפים עם מטרפה ידנית
250 גרם שמנת מתוקה 38% קרה מאוד מאוד	(לא חשמלית) לתערובת חלקה.
2 כפות אבקת סוכר	יוצקים על הבסיס האפוי.
2 כפות אינסטנט פודינג וניל (לא חובה)	אופים 30 דקות עד שהעונה יציבה ומצננים היטב
4 כפות נדושות ריבת חלב לשיש	מקציפים קצפת עם אבקת סוכר ופודינג לקצפת יציבה
	מאוד. מורחים ומשיישים ריבת חלב.
	מכסים ושומרים במקרה מפזרים פיזורים אפויים.



## "משעמם לי!" "מה עושים היום?"

רעיונות לפעילות בבית בימי החג ביחד עם המשפחה שלנו:

הכנת "מחנה"  
מסדינים,  
שמכות וכו'.



הכנת מסלול מכשולים בתוך  
הבית מכסאות, קופסאות  
מזרנים, כריות, ארגזים, חוטים  
וכו... הרעיון הוא שיוצר רצף  
חפצים שיש ללכת רק עליהם.  
מי שנוגע ברצפה-נפסל וחוזר  
לתחילת המסלול...



תחרות "השפים הצעירים" כל  
אחד מבני הבית מכין תבשיל  
או מאכל מסויים ומנישו בצורה  
נאה, ניתן לחלק אותיות וצרכים  
להכין מאכל המתחיל חיל  
באות זו ו. ויחד יושבים לארוחה  
משותפת ומה מהנה.



מציאת מטמון- מחביאים  
מטמון נחמד לכל בני הבית  
ומכנים פתקים, כאשר כל  
פתק רומז למיקומו של  
הפתק הבא. לדוג הפתק  
הבא נמצא במגירה הכי



מאשר יוצאים לטיול  
בטבע (שזה פעילות בפני  
עצמה) אוספים אבנים  
וחלוקי נחל. חוזרים  
הביתה, מוציאים ויוצרים  
אבנים יפות ומרהיבות  
לקישוט. טושים, צבעים  
ומכחולים ומתחילים  
לצייר ולצבוע. ויוצרים  
אבנים יפות ומרהיבות  
לקישוט.



# פסח, מה הוא אומר? כיתה ה'



## טעה כהן:

כספני שומעת את החיה פסח מתפשטת אי שמה בלב, אוירה של כיד והנחה, ריח של נקיון עושה אי טוב בלב.

## אילה אליעקוב:

כספני חושבת על חם הפסח האתקרב סני ארחה כבר ארבע שסחרי, עולה בי רשע של סיפוק על הפסיה האופנת.

## מילי:

פסח נאלו כי חווה על תפלים ואכלים פסאס עליו המנה.

## ליני:

החיה פסח מביטה סותי אל רשעי סאירת ההסדה האתבריק סווע אל העס עלנו.

## רחל מסלתי:

כספני ובכרת בהס הפסח האתקרב כבר אחונת בי השירה האופנת.



## אור:

החיה סל הכותל בחול האוסד פסח עתן אי הרבה כח וחיבור, החיה פסח מכיירה אי סח לחול על הפסות הסחרועת לפני החס.

## מרגלית מוגרבי:

הרשע, החחולה וחכאן של ההכעת עושות אי טוב בלב, סוהבת מאוד סת העיקון וההכסרה של המטבח לפסת.

## אפרת יחזקאל:

סוירת העיקון מתפשטת בי כספני חושבת על פסת, החיה פסח מסוררת כי סת רליוסיה אספיקון.

9								2
6					9	7		4
	2		3	4	1			
					3	1	6	
8	1	5			4		3	
		6	5	1	7			9
1								3
				5		6		
5			1					

סודקו בינוני

## חידודוני הבית



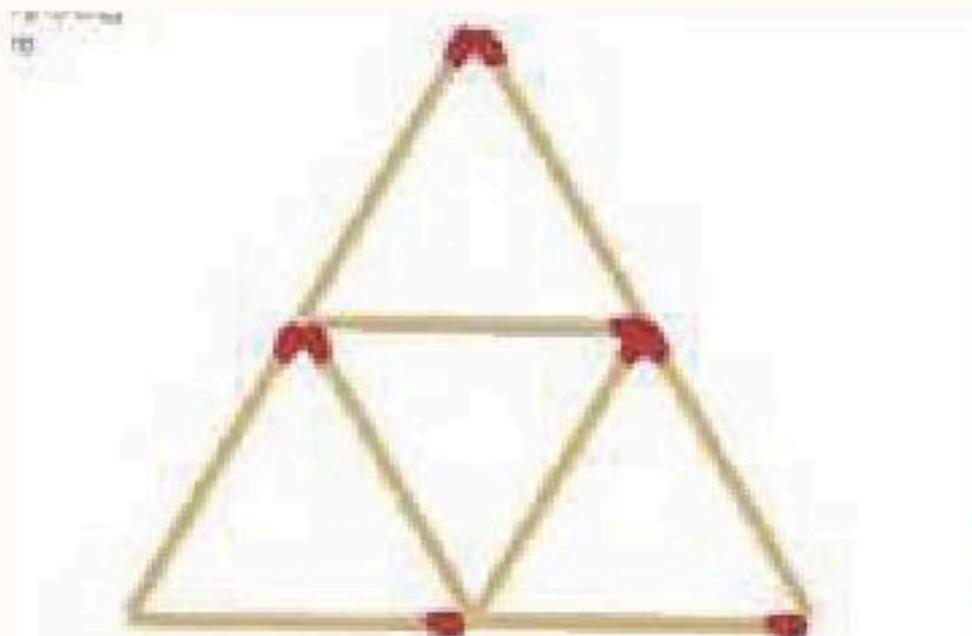
			1
			2
3		1	
	4		

סודקו קל

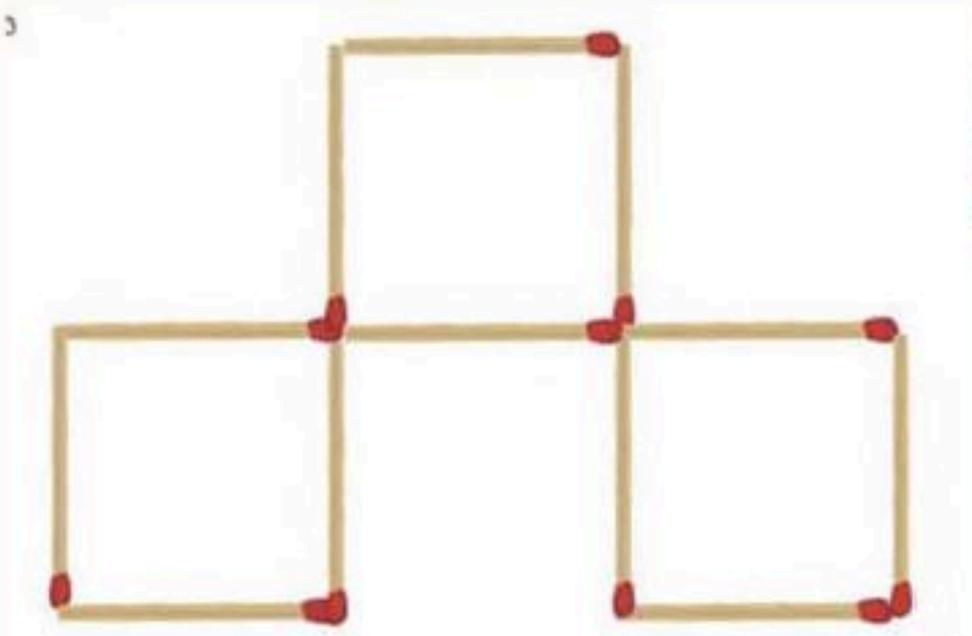
סודקו קשה

	9	6				5		
			9			2		
5			8	6				9
		8			6			
2					8		4	3
9								1
	5	1	3					
		9						6
							9	





**הוציאו 2 גפרורים כך שיתקבלו  
שני משולשים שווי צלעות**



**שנו את מיקומם של 3 גפרורים  
כך שיתקבלו 4 ריבועים זהים**





# אילו ציפורים ביקרו היום בחצר?

ראשון שני שלישי רביעי חמישי שישי




יונה



צוצלת



עורב



נחליאלי



דוכיפת



דורה



מאינה



דרור



שחרור



## משפחה מנצחת!

מנקים? מקרצפים?

הקשיבו לבועות, טיפים חשובים הן באו לנלות!

ברוך השם אנו זוכות לנקות לכבוד חג המצות, שכבר נראה באופק.

הבית שלכם, מן הסתם, נראה דומה מאוד להרבה מבתי ישראל: אי סדר, ריח חזק של אקונומיקה, והרבה בועות סבון מתעופפות.

בואי נתעמק קצת בבועות השקופות הללו שלפעמים בשימוש נראות בשלל צבעים מרהיבים.

ומה... מה נשאר מהן לאחר מכן?

שום דבר לא נשאר. נכון?

לעומת זאת, מהמעשים ומהמילים שלנו נשארות מזכרות רבות מאוד, אנחנו נחליט כמה מתוק יהיה הטעם שלהן.

הפרחנו עם הבועות טיפים שיעשו לנו קצת סדר באי הסדר של הנקיין לפסח.

אל  
תחפשו  
את המשימות  
– המשימות הן  
החוויות בעצמן!

הקטנים  
מפריעים?  
קבלו רעיון גדול:  
שתפו אותם  
בדברים קטנים

אין  
עוד צוות  
מנצח ומצלח כמו  
משפחה! (להנדיל  
את זה בעיקר)

"נחתי"  
לא שווה  
ל"לא עשיתי כלום".  
בין עשייה לעשייה גם  
המנחה היא עשייה  
חשובה מאוד!

אפשר  
להעלות את  
העבודה בכמה רמות.  
מה הכוונה? פשוט, הוסיפו  
סוגה! (לשם ביעור חמוץ, לשם  
מצות כבוד הורים...)

בני  
אדם הם לא  
מכונות, אבל הם  
זקוקים לדלק: אכילה,  
שתייה, מנוחה מספקת...  
וגם... מילים טובות!

המטרה  
מלאה  
במזכרות ונהדר  
להתענג עליהן. שמרו  
את זה כפרס לסיום  
העבודה!

אל  
תשאפו דלילים  
על מים אם אין לכם  
דרך לספוג אותם. מה  
שנשפך בשגיה עלול  
להתייבש רק אחרי  
שעה.

לסדר אחרי העבודה – זה השלב האחרון במסלם: יפוי. עמשינו זה מושגלם!

<p>תודה! (קטן)</p> 	<p>איזה כיף שאפשר לסמוך עליך</p> 	<p>איזה יום טוב היה לי היום בזכותך</p> 	<p>אין כמו לכרגו!</p>  <p>פתקי פרגון לברי המשפחה. אפשר להוסיף מאחור פילים אישיות.</p>
<p>האת לתעודה כי</p> <p>זכה/תה באות אבירות הניקיון לשנת תשפ"ה   2025</p> <p>מודים לך על פועלך המדהים!</p> <p>בברכה:</p>	<p>אם היית סרט, היית בקטגוריה של רומנטיקונמיקה</p> 	<p>וואו! כמה מרץ יש לך היום!</p> 	<p>כן נלמדת/לומד תודה!</p> 
<p>היה ממש כיף איתך היוכל נשמור על קשר, כן?</p> 	<p>כשוט מוש!</p>	<p>היי, נאס"א התקשרו ושאלו למה רואים בחלל בצנצים מהבית שלנו.</p> 	<p>תודה על העזרה. זה היה לי משמעותי מאוד.</p> 
<p>ככה דירגתי את הניקיון שלך היום</p> 	<p>תודה רבה רבה</p> 	<p>הניקיון שלך מחייאות כפיים סוערות!</p> 	<p>אין דברים סגול! שיוואו! מדהים! וואו! יאהא! מהמם! גדול! וואו!</p>

# ביתנו: בנות ציון - מה זה בשבילנו?

## סידור הכניסה כיתה כ'

בנות ציון כמו משפחה, אווירה שמחה וכל אפשרות כגון ספורט, לוחות צוטות יותר, יש את נשם תפילה ברורה שבה מאוד מחכה ומקבל, יש פסלונים ותכונות שצו ומחנות.

## בתינו אצל כיתה כ'

הסוניה ודססה אבנות, ארטיקה ממש כמו בית, החקקה למורים, משפחות וחרות, כולו זלכה אברהם יום יום.

## הפסח אצל כיתה ח'

אחרות, בית הספר היום משפחה, תמיד מסכים אלו בת, כולו אחרת אף תפול ותמיד תליות, אריזה ברחה.

## אולה פור כיתה ו'

דססה תמידית ונתינה אלו בת ובת, יום אישי, האורות אחרות ומסיפות עם צירק ומסיפים טוב ב' הכות.

## אולה אלוטי כיתה ו'

נתינה יום אישי אלו בת, כמו משפחה, כה אף רק מקום של יומיים אלו כה מקום חממה, דרכי וכלות אלו בת ותמידית עם המורים מסינים ומתוק, כלי שמחה להיות במחש ככה ויש לי הכל מעת טובה אחרות אלוות המורה שסכבנו, אנהלת בית הספר, אהפחה, אלוות האורות ומסירה הקרה.

## הלו סטריאן ונטיאני כיתה ד'

יום אלו בת ובת, לוקחים אותנו אלוים ופסליות מסועת ומיוחדת, מחכה בל חרש אבחרת מעלות - האנהלת בחרות בת אלו כיתה, את המצטיית בל התחומים ומסנקה אה ש' לכבר שבת, השעורים ומסינים ואחרות, משקטים בנו.

י. ג'וזי

אנהלת

אנחנו לא גילה האיה כיון האלמנט :

אחד כיה קניג ציון בשביליך

קניג - ציון כיה ודססה. השני של חנוכה

ינהלתך הלפית יהודן דן אנהלת - ידיו ויסנטי

אינו ילדה אהרה על חנוכה - חוידתיה - ומלפיות - לקח עיניו

כיוניקא על והתבטחות היטליטי, והליווד יג, הכיוודות.

זהו חנוכה - אהדת.

דדססה. ידיוניטי מסוד, מוקניטי

ומהיד קמאוד קניג נמן וחת סנטי ומנהלת.

הקניג שלי מאיד לנהלת. אהרה אדית. הסנטי

דוד דן כיוודות. אינו האנהלת.

אנהלת  
האיה

בלגאן, רעש, סמרטוטים עפים באוויר.

כן, זה פסח אצלנו. לכל אחד יש תפקיד ועליו לסיימו בשלמות.

כשאני אומר בשלמות, זה אומר את כל מה שרינה אחותי כותבת שעליך לסדר, בשלט גדול שחור על גבי ירוק.

יש יותר ברור מזה?

"אין", רינה ענתה על מחשבותי אפילו בלי שהינתי אותן בקול, "אין מים בברז" רינה המשיכה את המשפט ואז הבנתי שקוראת מחשבות היא לא...

"שימי, לך תבדוק מה קורה אצל כהן!"

אמא ורינה מיהרו לשלוח אותי לכל השכנים, כדי לנלות שלא רק אנחנו מתמודדים עם הצרה הבלתי אפשרית או הגיונית שמתרחשת בערב פסח. מכל דלת של שכן שדפקתי על דלתו, הצטרף אלי למסע אחר גילוי המים חבר נוסף.

וכך רצנו למטה חבורת ילדים מבוהלים שהטילו על כתפינו לדאוג לרווחת הציבור.

ישר בצאתנו מן מן הבינון, שפריץ של מים הרטיב אותנו כמו שלוש סופות גשמים ללא מטריה.

"אוף! זה רטוב", חשבתי ומהרתי לראות מי אחראי על הבזקי המים.

לא האמנתי למראה עיני: שמעון, מוכר הביצים נתקל עם רכבו בשעון המים של הבינון שלנו.

המים של הבינון נותקו באופן אוטומטי ובמקום זה הם התפרצו על העוברים ושבים.

"מה קרה?" שאלה כל חבורת הילדים במקהלה שאני בה הסולן הראשי, כאילו לא ראינו מנגד עיננו את מבטו המבוהל של שמעון, את רכבו השבור מקדימה ואת המים הקולחים ללא הפוגה.

"כל הרכב שלי מלא בביצים לכל השכונה ומרוב הכמות, כל תבניות הביצים הסתירו לי את המראה האחרית, וכך במקום לראות את שעון המים מאחורי, ראיתי רק ביצים, ונתקלתי בו בעוצמה כזו שעכשיו אתם רואים בעצמכם את התוצאות..."

הרגשתי את מבוכתו של שמעון וקראתי לחברי למסע.

"מה אתם אומרים שנעזור לשמעון בחלוקת הביצים? הרי שמעתם בעצמכם על הכמות שעליו לחלק, וחץ מזה שעליו עכשיו לדאוג שהעניינים יסתדרו."

כולם הסכימו ובאישור ההורים, מצאנו את עצמינו

מחלקים תבניות ביצים, עד שכולנו ידענו בברור שכנראה לא מתאים לנו התפקיד...

"חבל, דווקא שמעון רצה לצרף אותנו בתור מוכרי ביצים בפוטנציאל..." הרהרתי לעצמי.

אחרי שסימנו שמעון הודה לנו נרנשות והביא לכל אחד מאתנו שלושה ביצים. נראה לי שזה הדבר האחרון שיכלנו לחלום עליו לאחר יום בו ראינו מול עינינו רק ביצים...

חזרתי לביתי שמח על המצווה שקימתי. כן, בזכותי שמעון דאג לרווחת הציבור.

רנע, זה אומר שעכשיו אני חייב לשמעון הכרת טובה, הרי לדאוג לרווחת הציבור היה התפקיד שלי.

אז נזכרתי שאני עשיתי את תפקידי על ידי שחילקנו את הביצים.

כשהבחנתי שמשימתי הושלמה, הלכתי לבדוק בבריסטול הירוק של רינה עוד כמה תפקידים עלי לסיים.

אבל לתדהמתי ניליתי שעל כל תפקידי מסומן וי. רנע, זה אומר שהתפקידים שלי - -

"כשרים לפסח", ענתה רינה ונכנסה לתוך מחשבותי כהרגלה, "כן, הכשרתי את מה שהיה עליך לעשות לפסח. ראיתי את האכפתיות שלך מהשני, אז החלטתי ללמוד ממעשיך. בגלל שאיכפת לי ממך סיימתי את הכל.

"תודה", ענית והבנתי על המשמעות של כל מעשה טוב שעושים, לא רק שזה משנה אותי אלא גם את הסביבה.

"נחש מה אמא הכינה לאכול?"

לא רק לא זה, רציתי להשיב, אבל לא יכולתי להתעלם מהרית.

"מה כבר יכול להיות - חביתה" רינה בחרה לענות במקומי, שכן אני לא הייתי מסוגל ולמה - אתם כבר מבינים לבד...





רציתי לספר לכם כמה עובדות מעמנות שראיתי במהלך הנקיונות.



שלום קוראים יקרים!



משום מה כל אחד מהילדים הזכיר לי ילד אחר מהענתבה בניס מהאגדה. ועבשיו התפקיד שלכם! תתאימו לכל ילד את הילד המתאים לו. בהצלחה!



למה יש קצר? אוי, כל המקרר מלא מים! ומי קרצף את הקלפים והפזלים הם יצאו משימוש!!! תשאלו אותי ואני אסביר איך לנקותו

איפה להניח את החלב? לשטוף את הכלים בכיור? מתי כבר יהיה בוקר? למה רק לי הפיצה בצורת משולש?



נקיתי כבר את: הספות, התמונות, השעונים, ואת הפנלים, ואת הריבוע לזכר ביהמ"ק רגע ומה עבשתי?! אה! מה הנמרא אומרת...



רגע אם אני יושבת, מחלקת לכולם הודאות ומדברת איזה ילד זה אומר שאני?!

## צליל הבית:

בית א':

קולות הלב קוראים לך להגיע  
לתת פה את עצמך לגדול ולהשפיע  
יודעת מה שיש בך מה בפנים  
עצמה וכוחות, כשרונות מגלים  
בת ציון הוי שומעת  
זה בא  
כן את יודעת



פזמון:

בואי נוריד את המסכים  
בואי נסיר את המסכות  
הביאי את עצמך, עופי גבוה  
את נבחת את יותר  
ולך בכלל לא נותר  
יש לך טון, צליל ובמה  
את עצומה

בית ב':

עוד תראי הצליל שלך נובע  
תשחררי, תני ללב שלך לשמוח  
כי עוד יבוא הטוב וינצח  
גם אם נפלת וקצת  
תני לגל שלך לגבוה



בת ציון כבר שומעת

את נבחרת  
כן יודעת!

